

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету
імені Павла Тютюнника

Голова Вченої ради, ректор
професор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
«26» _____ 2024



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Лоук Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Грітченко Тетяна Яківна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Тема (найменування)	Формування навичок тайм-менеджменту в здобувачів початкової освіти
Мета	Сприяти опануванню слухачами курсів теоретичними знаннями про тайм-менеджмент як інструмент підвищення персональної ефективності особистості та діагностичним й дидактичним інструментарієм в контексті формування навичок самоорганізації у здобувачів початкової освіти
Напрямок	Самоорганізація особистості
Зміст	Тайм-менеджмент як інструмент підвищення персональної ефективності особистості. Психолого-педагогічні аспекти організації власного часу молодшими школярами. Діагностика рівнів сформованості навичок самоорганізації у здобувачів початкової освіти. Дидактичний інструментарій формування навичок самоорганізації у здобувачів початкової освіти.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність планувати та управляти часом; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність розуміти та інтерпретувати вивчене; здатність вчитися й опановувати сучасні знання; здатність бути критичним і самокритичним; здатність працювати автономно. Фахові: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти з використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, формування у них ціннісних орієнтацій; здатність до самоконтролю, самооцінювання результатів власної діяльності, та, на цій основі, до саморозвитку й самовдосконалення.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота – 16 год., Самостійна робота, фахове тестування – 14 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст»,

	«спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти. Досвід роботи (не обов'язково)
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	Знати сутнісні характеристики тайм-менеджменту як інструмента підвищення персональної ефективності особистості. Знати психолого-педагогічні аспекти організації власного часу молодшими школярами. Знати критерії, показники, рівні сформованості навичок самоорганізації у здобувачів початкової освіти, діагностичні методики визначення означених рівнів. Знати дидактичний інструментарій формування навичок самоорганізації у здобувачів початкової освіти. Застосовувати діагностичний та дидактичний інструментарій в контексті формування навичок самоорганізації у здобувачів початкової освіти. Досліджувати інформацію: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати та систематизувати. Створювати сприятливу емоційну атмосферу, ефективно організовувати розвивальне освітнє середовище щодо формування навичок самоорганізації у здобувачів початкової освіти. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики збереження фізичного та психічного здоров'я.

	усвідомленого емоційного реагування. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти з використанням методів наукової діяльності.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	03.03.2025 – 07.03.2025 Аудиторна робота – 03.03.2025, 07.03.2025. Самостійна робота, фахове тестування – 04.03.2025 – 06.03.2025
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	За результатами опанування програми слухачі курсів: <i>знатимуть</i> сутнісні характеристики тайм-менеджменту як інструмента підвищення персональної ефективності особистості; психолого-педагогічні аспекти організації власного часу молодшими школярами; критерії, показники, рівні сформованості навичок самоорганізації у здобувачів початкової освіти, діагностичні методики визначення означених рівнів; дидактичний інструментарій формування навичок самоорганізації у здобувачів початкової освіти; <i>вмітимуть</i> застосовувати діагностичний та дидактичний інструментарій в контексті формування навичок самоорганізації у здобувачів початкової освіти.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, майстер-класах, вебінарах, семінарах та ін.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 80 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ

	до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної
комісії ф-ту початкової освіти

Олена ЯЩУК

Протокол № 02 від 16.10.2024 р.